

**PENGENALAN BAHASA MANDARIN BAGI  
MAHASISWA TINGKAT 2B PROGRAM DIPLOMA IV  
AKUPUNKTUR POLITEKNIK KESEHATAN  
SURAKARTA**

Disusun oleh

Camelia Soraya

C9613007

Telah disetujui oleh pembimbing

Pembimbing

Susy Indrawati S, B. Ed, MTCSOL

NIK. 1955060620130201

Mengetahui

Kepala program studi Diploma III Bahasa Mandarin

Siti Muslifah SS, M.Hum

NIP. 197311032005012001

**PENGENALAN BAHASA MANDARIN BAGI  
MAHASISWA TINGKAT 2B PROGRAM DIPLOMA IV  
AKUPUNKTUR POLITEKNIK KESEHATAN  
SURAKARTA**

Disusun oleh

Camelia Soraya

C9613007

Telah disetujui oleh Tim Penguji Tugas Akhir

Fakultas Ilmu dan Budaya Universitas Sebelas Maret

Pada Tanggal 15 Februari 2017

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Siti Muslifah, SS, M.Hum NIP. 197311032005012001	(.....)
Sekretaris	Dra Endang Tri Winarni, M. Hum. NIP. 195811011986012001	(.....)
Penguji I	Susy Indrawati S, B. Ed, MTCSOL NIK. 19550606201302001	(.....)
Penguji II	Kristina Indah Setyo R, B. Ed, MTCSOL NIK. 198710092015042001	(.....)

Dekan

Fakultas Ilmu dan Budaya

Universitas Sebelas Maret

Prof. Drs. Riyadi Santosa, M. Ed, Ph.D.

NIP 196003281986011001

## **SURAT PERNYATAAN**

Nama Mahasiswa : Camelia Soraya

NIM : C9613007

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir berjudul **PENGENALAN BAHASA MANDARIN BAGI MAHASISWA TINGKAT 2B PROGRAM STUDI DIPLOMA IV AKUPUNKTUR POLITEKNIK KESEHATAN SURAKARTA** adalah betul-betul karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Hal-hal yang bukan karyasaya, dalam tugas akhir ini diberi tanda citasi (kutipan) dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tugas akhir dan gelar yang diperoleh dari tugas akhir tersebut.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,

Camelia Soraya

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Tugas Akhir di Politeknik Kesehatan Surakarta. Penulisan Tugas Akhir ini mendapat bimbingan, saran serta bantuan dari berbagai pihak yang sangat bermanfaat bagi terselesaikannya penulisan Tugas Akhir, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed. Ph.D. selaku dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Siti Muslifah, S.S, M.Hum. selaku kepala program studi D3 Bahasa Mandarin
3. Dra Endang Tri Winarni, M. Hum. Sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama kuliah
4. Susy Indrawati, B. Ed, MTCSOL selaku Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Dosen-dosen prodi Diploma III Bahasa Mandarin Fani *laoshi*, Kristina *laoshi*, dan Putri *laoshi* yang setia memberi bimbingan dan motivasi.
6. Karyawan Progam studi Diploma III Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta.
7. Sri Yatmihatun, S. Kep., Ns., M.Sc selaku ketua jurusan Akupunktur Politeknik Kesehatan Surakarta selaku guru pembimbing selama magang.
8. Hana Caraka dan teman-teman angkatan 2013 Diploma III bahasa Mandarin teman-teman seperjuangan yang selalu mewarnai hari-hari penulis.
9. Mahasiswa Poltekkes Surakarta yang telah menyediakan waktu dalam proses magang di Politeknik kesehatan Surakarta.
10. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan kasih sayang, kesabaran serta doa dan pengertiannya dalam bentuk materi.

11. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan karena terbatasnya pengetahuan, kemampuan dan pengalaman penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan banyak pihak.

Surakarta, Januari 2017

Penulis

## **MOTTO**

*"Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada keindahan mimpi-mimpi mereka."*

*(Eleanor Roosevelt)*

## **PERSEMBAHAN**

Tugas Akhir ini dipersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus, karena penyertaanNya tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik
2. Orangtua dan teman-teman yang menginspirasi

## ABSTRAK

Camelia Soraya C 9613007. 2017. **PENGENALAN BAHASA MANDARIN BAGI MAHASISWA TINGKAT 2B PROGRAM STUDI DIPLOMA IV AKUPUNKTUR POLITEKNIK KESEHATAN SURAKARTA.**

Program Studi Diploma III Bahasa Mandarin. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan ini dilatarbelakangi adanya mata kuliah Bahasa Mandarin di Poltekkes Surakarta jurusan Akupunktur karena Akupunktur merupakan salah satu cara pengobatan tradisional Tiongkok. Pembelajaran ilmu akupunktur di Poltekkes Surakarta banyak penjelasan atau istilah nama pengobatan yang menggunakan bahasa Mandarin. Sehingga perlu adanya pengenalan belajar bahasa Mandarin bagi mahasiswa.

Tujuan pengenalan bahasa Mandarin bagi mahasiswa tingkat 2B Prodi Diploma IV Akupunktur Politeknik Kesehatan Surakarta untuk mengenalkan bahasa Mandarin di Politeknik Kesehatan Surakarta yang meliputi 4 aspek yaitu: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Hal ini merupakan upaya mengatasi masalah kesulitan belajar bahasa Mandarin bagi mahasiswa tingkat 2B Prodi Diploma IV Akupunktur Poltekkes Surakarta.

Akhir penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pengenalan bahasa Mandarin dapat membantu mahasiswa lebih tepat dan lancar dalam melafalkan nama-nama titik Akupunktur pada tubuh manusia yang sebagian besar penulisannya menggunakan *hanzi* dan *pinyin*.

Kata Kunci : Pengenalan, Bahasa Mandarin, Akupunktur



## 摘要

本文的撰写背景是针灸专业与中文有密切的关系，因为针灸是其中中国传统治疗方法之一，许多治疗名字都用中文来解释和描述。所以，针灸专科的学生不仅仅需要认识中文，而且也要学习中文。

学中文的目的是介绍中文的四个重要部分，就是听、说、读、写。这四个部分有意让学生更容易理解针灸学使用的中文。

最后笔者撰写的报告是以大部分针灸学的治疗名词都用拼音和汉字来写，因此给梭罗医疗学院学生介绍中文望能帮助他们更流利地说中医穴位，学生的中文发音也更准确。

关键词：大学生、针灸、学中文

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN.....	
SURAT PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
MOTTO.....	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	
ABSTRAK.....	
摘要.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR ISI.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Pengumpulan Data.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Bahasa Mandarin secara umum.....	9
1. Pengenalan <i>hanyu-pinyin</i> .....	11
a. Konsonan. Konsonan (声母 <i>shēngmǔ</i> ) .....	11
b. Vokal (韵母 <i>yùnmǔ</i> ) .....	14
c. Nada Baca (声调 <i>Shēngdiào</i> ) .....	17
2. Kesulitan dalam bahasa Mandarin.....	20

<b>BAB III PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Gambaran Umum Sekolah.....	32
1. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	32
2. Tujuan Sekolah.....	36
3. Visi dan Misi Sekolah .....	38
4. Stuktur Organisasi Sekolah.....	40
B. Kegiatan Belajar Mengajar.....	42
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
D. Evaluasi Pembelajaran.....	86
E. Hambatan dan Kesulitan.....	87
F. Cara Mengatasi.....	88
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR WEBSITE.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
Lampiran 1.1. Hasil pekerjaan mahasiswa	
Lampiran 1.2 Foto Kegiatan Magang	
Lampiran 1. 3 Lembar Konsultasi Tugas Akhir	
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Magang	
Lampiran 1.5 Nilai Praktek Kerja Lapangan	